

Temario OFICIAL – Orientación Educativa (68 temas)

Bloque 1. Psicología del desarrollo y del aprendizaje

1. Principales modelos explicativos del desarrollo psicológico y su aplicación en el contexto educativo.
2. Desarrollo cognitivo, moral y social en la infancia y la adolescencia.
3. Factores que influyen en el aprendizaje: cognitivos, motivacionales y sociales.
4. Las necesidades educativas en la adolescencia. Cambios personales, sociales y educativos.
5. La construcción de la identidad personal. Desarrollo del autoconcepto y la autoestima.
6. Trastornos del desarrollo y del aprendizaje. Prevención, detección e intervención educativa.
7. El papel del orientador en la prevención de problemas de aprendizaje y desarrollo.

Bloque 2. Dificultades de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)

8. La respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).
9. El proceso de evaluación psicopedagógica: fases, técnicas e instrumentos.
10. Alumnado con discapacidad intelectual. Características y respuesta educativa.
11. Alumnado con discapacidad auditiva. Características y respuesta educativa.
12. Alumnado con discapacidad visual. Características y respuesta educativa.
13. Alumnado con trastornos del espectro autista (TEA). Características y respuesta educativa.
14. Alumnado con trastornos graves de conducta. Características y respuesta educativa.
15. Alumnado con altas capacidades intelectuales. Características y respuesta educativa.

16. Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje. Características y respuesta educativa.
17. Alumnado con incorporación tardía al sistema educativo y alumnado en situación de desventaja social.

Bloque 3. Evaluación y diagnóstico psicopedagógico

18. Técnicas e instrumentos de evaluación psicopedagógica.
19. Evaluación de las aptitudes intelectuales, la personalidad y los intereses.
20. Diagnóstico y elaboración de informes psicopedagógicos.
21. La evaluación en la atención a la diversidad. Informes, dictámenes y propuestas.
22. La orientación como función compartida en el centro educativo.

Bloque 4. Contexto educativo y acción tutorial

23. El Departamento de Orientación: funciones y organización.
24. El Plan de Acción Tutorial (PAT). Coordinación con el profesorado.
25. La tutoría individual y grupal. Técnicas e instrumentos.
26. Resolución de conflictos en el contexto escolar. Estrategias de mediación y convivencia.
27. Prevención de la violencia escolar, acoso, ciberacoso y otras formas de discriminación.
28. Educación emocional y habilidades sociales.
29. Escuela inclusiva y atención a la diversidad.
30. El trabajo con las familias: estrategias de colaboración y orientación.
31. Coordinación con los servicios sociales, sanitarios y comunitarios.
32. Plan de convivencia escolar: elaboración, seguimiento y evaluación.

Bloque 5. Orientación académica y profesional

33. La orientación educativa, académica y profesional a lo largo de la vida.

34. Itinerarios formativos y modalidades educativas en la ESO y el Bachillerato.
35. La Formación Profesional: estructura, niveles y salidas profesionales.
36. El sistema universitario español. Acceso y oferta formativa.
37. El sistema nacional de cualificaciones y la formación a lo largo de la vida.
38. El proceso de toma de decisiones vocacionales. Modelos y estrategias.
39. Elaboración y desarrollo del Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP).
40. Recursos para la orientación profesional: entrevistas, cuestionarios, ferias, etc.
41. Programas de tránsito entre etapas educativas: Primaria-Secundaria y Secundaria-Postobligatoria.

Bloque 6. Organización del sistema educativo y normativa

42. Estructura del sistema educativo español. Normativa básica.
43. Organización de los centros educativos. Autonomía pedagógica y organizativa.
44. El Proyecto Educativo de Centro (PEC) y el Proyecto de Dirección.
45. Programación docente, evaluación y promoción del alumnado.
46. Evaluación del sistema educativo. Indicadores de calidad.
47. Función del orientador en los equipos directivos y en los equipos docentes.
48. Normativa sobre igualdad, no discriminación e inclusión educativa.
49. Marco legal sobre derechos del menor y protección del alumnado.

Bloque 7. Orientación e intervención educativa en áreas específicas

50. Planificación de programas de intervención psicopedagógica.

51. Prevención de dificultades de aprendizaje en el aula ordinaria.
52. Estrategias metodológicas para la inclusión.
53. El uso de las TIC en la orientación educativa y psicopedagógica.
54. La atención al alumnado inmigrante. Mediación intercultural.
55. Programas de desarrollo personal: autoestima, habilidades sociales, toma de decisiones.
56. Educación en valores: tolerancia, respeto, solidaridad, igualdad.
57. Educación afectivo-sexual. Prevención de riesgos y educación en la diversidad.
58. Planes de igualdad y coeducación en el centro educativo.
59. Intervención ante el absentismo, abandono escolar y fracaso escolar.
60. Educación para la salud, prevención de adicciones y promoción de hábitos saludables.
61. Estrategias de colaboración con equipos de orientación externa.

Bloque 8. Investigación e innovación en orientación educativa

62. La investigación en orientación educativa. Métodos y diseños.
63. Análisis de necesidades y evaluación de programas de orientación.
64. Innovación educativa: principios, procesos y experiencias relevantes.
65. Evaluación de la práctica orientadora.
66. El profesional de la orientación: ética, formación y desarrollo profesional.
67. Evaluación de planes y programas de orientación educativa.
68. La función asesora del orientador en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.